|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Вр.и.о. ректора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф. Шмидт  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении вступительных испытаний профессиональной направленности для поступающих на направление 45.03.01 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»,**

**уровня высшего образования БАКАЛАВРИАТ**

института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение разработано в соответствии с

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Минобрнауки России № 1147 от 14.10.2015, зарегистрирован в Минюсте РФ 30.10.2015, регистрационный № 39572);

- Приказом Минобрнауки России №726 от 15.06.2020 (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2020, регистрационный № 58696) «Об особенностях приёма на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год».

1.2. Положение о вступительных испытаниях устанавливает правила и процедуру проведения вступительного экзаменов, права и обязанности участников, критерии оценок экзаменационных работ.

1.3. Цель вступительных испытаний – обеспечить прием поступающих, обладающих достаточным кругозором, необходимым уровнем теоретической и практической подготовки, задатками в области выбранной профессии, выявить творческие и социально-психологические предпосылки к дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Особенности проведения вступительных испытаний**

2.1. Для проведения вступительных испытаний приказом ректора ИГУ утверждается экзаменационная комиссия.

2.2. Экзаменационная комиссия состоит из преподавателей кафедры бурятской филологии ИФИЯМ ИГУ, имеющих опыт оценивания разного вида работ (олимпиады, творческие конкурсы и проч.

2.3. Основная задача комиссии, проводящей вступительные испытания, – сделать заключение о том, обладает ли поступающий способностями, необходимыми для профессиональной деятельности филолога, выявить уровень его социальной зрелости, осознанности профессионального выбора и степень подготовленности поступающего и знание бурятского языка и литературы. В ходе вступительного испытания поступающий должен показать владение орфографическими и пунктуационными навыками, знание фонетики, словообразования, морфологии, лексики и синтаксиса бурятского языка в объеме школьной программы; знание народной поэзии, ее жанровой системы; знание художественных произведений; понимание их проблематики и художественных особенностей; знание основных этапов историко-литературного процесса ХХ в.; понимание эстетических и нравственных ценностей художественного произведения.

2.4. Вступительные испытания организуются в сроки, установленные для проведения вступительных испытаний в ИГУ.

2.5. Расписание вступительных испытаний утверждается Председателем Приемной комиссии ИГУ.

2.6. Вступительные испытания проводится в два этапа и включают прохождение поступающими компьютерного тестирования по бурятскому языку и бурятской литературе.

2.7. Вступительные испытания проводятся при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии экзаменационной комиссии и поступающего с использованием информационно-коммуникационных технологий, в режиме видеоконференцсвязи (далее – ВКС), а также посредством использования LMS (Learning management system) – систем управления учебным процессом (Belca на базе moodle), используемых ФГБОУ ВО «ИГУ».

2.8. Подготовка и проведение вступительных испытаний в дистанционном формате подробно описаны в регламенте вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в 2020 году, опубликованном на официальном сайте университета в разделе «Поступающим»:

- http://isu.ru/Abitur/ru/2020/bachelor/docs1/Prikaz\_\_298\_\_29.06.2020\_Peglament-VI.pdf

2.9. Консультации накануне экзамена проводятся в дистанционном формате посредством видеоконференцсвязи или на канале YouTube. Ссылки для консультации отправляются поступающим через личный кабинет или по электронной почте ответственным секретарём отборочной комиссии учебного подразделения.

**3. Правила и процедура проведения вступительных испытаний**

3.1. Вступительные испытания включают прохождение поступающими компьютерного тестирование по бурятскому языку и бурятской литературе. Вступительные испытания проводится в два этапа.

3.1.1. Первый этап вступительного испытания предусматривает компьютерное тестирование по бурятскому языку. Тестирование выполняется в системе LMS (Belca).

3.1.2. Второй этап творческого испытания предусматривает компьютерное тестирование по бурятской литературе. Тестирование выполняется в системе LMS (Belca).

Тесты включают в себя по 25 вопросов каждый. В тестовых заданиях открытого типа требуется либо выбрать один правильный ответ, либо расставить соответствие). *Примеры тестовых вопросов содержатся в Приложениях 1 и 2.*

3.2. Результаты каждого этапа вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

3.2.1. Тестовые задания поступающих оцениваются системой автоматически в день проведения экзамена, результаты вносятся в протокол экзамена и сообщаются поступающим на следующий день.

3.2.2. Суммарный результат каждого поступающего по итогам двух этапов вступительных испытаний (с указанием полученных баллов) включается в общий список результатов поступающих и предоставляется приемной комиссией в ЦПК ИГУ в электронном варианте.

3.3. Поступающий, получивший по итогам двух этапов вступительного экзамена меньше установленного минимального количества баллов (меньше 80), признается экзаменационной комиссией не выдержавшим конкурс.

3.5. Во время вступительных испытаний поступающие должны соблюдать установленный порядок. При нарушении порядка и отказе от его соблюдения комиссия имеет право отстранить поступающего от дальнейшего участия во вступительных испытаниях.

**4. Критерии оценок знаний, умений и навыков поступающих**

**4.1. Компьютерное тестирование по бурятскому языку**

Первый этап вступительных испытаний – компьютерное тестирование по бурятскому языку – проверяет уровень теоретической подготовки поступающего. Содержание программы вступительного испытания определяется нормативными и методическими документами, которые регулируют процесс обучения бурятскому языку и в которых представлена система основных элементов научного знания по бурятскому языку: Распоряжение министерства образования Иркутской области № 1052-мр от 24.10.2014 г., Региональный базисный учебный план (Вестник образования и науки РБ, №  8. 2008).

*Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании, приведен в Приложении 3.*

Время проведения тестирования – **180 минут (3 часа).**

**4.1. Компьютерное тестирование по бурятской литературе**

Второй этап вступительных испытаний – компьютерное тестирование по бурятской литературе – также проверяет уровень теоретической подготовки поступающего. Содержание программы вступительного испытания определяется нормативными и методическими документами, которые регулируют процесс обучения бурятской литературе и в которых представлена система основных элементов научного знания по бурятской литературе: Распоряжение министерства образования Иркутской области № 1052-мр от 24.10.2014 г., Региональный базисный учебный план (Вестник образования и науки РБ, № 8.2008). В тест по литературе включены задания по истории литературы, которые предполагают проверку знания текста, понимания тематики, проблематики, идейного содержания художественного произведения.

*Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании, приведен в Приложении 4.*

Время проведения тестирования – **180 минут (3 часа).**

Каждое правильно выполненное задание оценивается в **4 балла. Максимальное количество баллов за компьютерное тестирование – 100.**

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за два этапа вступительного испытания, – 200.**

4.3. Результаты каждого этапа вступительного испытания вносятся в ИС «1С: Университет» и размещаются на официальном сайте ИГУ на следующий день после его проведения.

4.4. В случае несогласия с результатом поступающий вправе подать апелляцию в течение для после его объявления.

**Приложение 1.**

**Примеры тестовых вопросов по бурятскому языку**

Иимэ үзэгтэй үгэнүүдые тэмдэглэгты:

1. УУ:

1) Абадаа хүмүүж…лбэ;

2) Эмшэндэ аргал…лба;

3) Өөхэ эд…лбэ;

4) Дайсаниие тэхэр…лээ;

5) Юрөөлн…дээ хэлэгты.

5. Суг бэшэгдэдэг ушарнуудыень тэмдэглэгты:

1) Байна(бшуу);.

2) Эндэ(үгы);

3) Ерэхэ(аабза);

4) Хэдытэ(бэ?);

5) Ямар(шье).

10. Деепричасти тэмдэглэгты:

1) Дуу гаранхаар;

2) Урдаhан;

3) Ябадаг;

4) Баригша;

5) Хүдэлхэ.

15. Оролто үгэтэй мэдүүлэл заагты:

1) Танай дүүе танингүй байбалби.

2) Наран сэсэгэй набша hалбарба, үргэн горхон үерлэн урдаба.

3) Минии бодоходо түмэр жэбэрэнхэй магад бороондо нороо бэшэ аа гү?

4) Урда харгыгаар олон машинанууд гараба.

5) Халаахайе бээлэйгээр бариха.

20. Дахуул үгэтэй жэшээ тэмдэглэгты:

1) Гэр дотор;

2) Гэрэй дээрэнь;

3) Хадын саана;

4) Хажуудань hууба;

5) Хойнонь ябаба.

25. Дабхар зохилдолтэй жэшээ тэмдэглэгты

1) Абын нютаг.

2) Ахындаа айлшалба.

3) Эгэшэ хоритой.

4) Ногоогоор баян.

5) Мүнгэн хутага.

Ключ к тесту (образец) по бурятскому языку: 1. – 2; 5. – 5; 10.– 1; 15.– 3; 20.– 1; 25.– 2.

**Приложение 2.**

**Примеры тестовых вопросов по бурятской литературе**

1. «Аламжи Мэргэн» гэhэн үльгэрэй геройнуудые тэмдэглэгты:

А) Алтан Шагай, Баян Мунхэ хаан, Тарбажи Гоохон.

Б) Маяс Хара төөдэй, Урмай гоохон, Шэрэм Хара Минаата.

В) Шара Зутан, Агуй гоохон, Хара Зутан.

2. Υлэгшэнэй Цэрэн, Бунжэд хүгшэн, Цэбүүдэй. Х.Намсараевай ямар

зохеолой геройнууд бэ?

А) «Санхюудай»;

Б) «Υри нэхэбэри»;

В) «Υншэдэй үхэл».

3.Буряадай түрүүшын эрдэмтэн тухай юун гэжэ роман бэшэгдэнхэйб?

А) «Төөригдэhэн хуби заяан»;

Б) «Түрэл нютагhаа холо»;

В) «Заяанай зам».

4.Ямар зохеолой гол герой, 15-тай Батожаб, дайнай үедэ колхозой адуушан

болоноб?

А) «Морин хайшаа дабхижа ошооб»;

Б) «Гал могой жэл»;

В) «Багшашни хэн бэ».

5.«Шулуунууд дуулана» гэhэн поэмэ хэн бэшээб?

А) Галина Раднаева;

Б) Цырен-Дулма Дондокова;

В) Солбон Ангабаев.

6.Н. Дамдиновай «Шэнхинээтэ нарhад» гэhэн зохёол ямар жанрай болоноб?

А) шулэг;

Б) поэмэ;

В) баллада

Ключ к тесту (образец) по бурятской литературе: 1. В; 2. Б; 3. Б; 4. Б; 5. Б; 6. Б

**Приложение 3.**

**Перечень элементов содержания,**

**проверяемых на вступительном испытании по бурятскому языку**

**Фонетикэ, графика, бэшэгэй дүрим ба орфоэпии (Фонетика, графика, правила правописания)** Абяан ба үзэгүүд. Аялган ба хашалган үзэгүүд. Түргэн ба удаан аялганууд. Дифтонгнууд ба йотированна аялганууд. Буряад хэлэнэй алфавит. Хэлэлгын абяанууд. Аялган абяануудай илгаа: эмэ (хэлэнэй урдуурхи), эрсэ (хэлэнэй дундуурхи), эрэ (хэлэнэй хойгуурхи). Түргэн, удаан аялганууд, дифтонгнууд. Аялгануудай тааралдал, hубарил, нугарал. Аялгануудые зүб бэшэлгэ. Ээ – эй, уй – үй – ы, э – и аялгануудые бэшэхэ дүримүүд. Хашалганууд, тэдэнэй илгаа: хонгёо ба бүдэхи хашалганууд. Хатуу ба зөөлэн хашалганууд. Йотированна аялганууд. Фонетическэ шүүлбэри. Абтаһан үгэнүүдые зүб бэшэлгэ. Буряадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд. Ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд. Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэйнь аялганиие буряадшалан бэшэхэ дүрим. Илгаһан ь тэмдэг. Үе, үгэ нүүлгэлгэ.

**Буряад хэлэнэй орфоэпи. Орфоэпиин гол дүримүүд. (Орфоэпия. Основные правила орфоэпии в бурятском языке).** Хэлэлгын абяануудые, үгэнүүдые ба тэдэнэй дүрсэнүүдые, абтаһан үгэнүүдые зүбөөр үгүүлэлгэ.

**Лексикологи болон фразеологии (Лексикология и фразеология).** Буряад хэлэнэй үгын баялиг. Yгын удха. Сэхэ ба шэлжэһэн удха. Олон удхатай үгэнүүд ба омонимууд. Синонимууд ба антонимууд. Эхир үгэнүүд. Үндэһэн буряад ба ондоо хэлэнһээ абтаһан үгэнүүд. Буряад хэлэнэй үгэнүүдэй хэрэглэлгээрээ илгарал. Мэргэжэлтэдэй үгэнүүд. Нютаг үгэнүүд. Хуушарһан үгэнүүд. Уласхоорондын (интернациональна) үгэнүүд. Фразеологи (тогтомол холбоо үгэнүүдые шэнжэлдэг эрдэм) тухай юрэнхы ойлгосо. Фразеологизмууд (тогтомол холбоо үгэнүүд), тэдэнэй шанар шэнжэ ба гол түлэбүүд. Сүлөө бо тогтомол холбоо үгэнүүд, тэдэнэй илгарал; аман ба бэшэмэл хэлэлгэдэ хэрэглэлгэ. Тогтомол холбоо үгэнүүдэй толи. Оньһон, хошоо ба хурса мэргэн үгэнүүд.

Буряад хэлэнэй үгын санда боложо байгаа һүүлэй үеын хубилалтанууд.

**Үгын бүридэл ба үгын бии бололго (Словообразование).** Үндэһэн. Түрэл үгэнүүд. Үгын һуури. Үгын залгабари ба залгалта. Залгабаринуудай хүсөөр үгэнүүдэй бии бололго. Орёо ба хуряамжалһан үгэнүүд, тэдэниие зүб бэшэлгэ. Орёо үгэнүүдые бэшэхэ дүримүүд. Дабхарлаһан үгэнүүдтэ зурлаа ба запятой хэрэглэлгэ. Үгэтэй суг бэшэгдэдэг зүйр үгэнүүд. Анхан һууриин дундахи тодо бэшэ аялгануудые зүб бэшэлгэ. Үгын бүридэлөөр шүүлбэри.

**Морфологи (Морфология).** Морфологиин шэнжэлдэг гол зүйл – үгэ. Үгын грамматическа удха. Хэлэлгын хубинууд. Бэеэ дааһан ба туһалагша хэлэлгын хубинууд. Тэдэнэй илгарал, хэлэлгэ coo дүүргэдэг үүргэ.

*Юумэнэй нэрэ (Имя существительное).*

Юумэнэй нэрын удха шанар. Тэрэнэй морфологическа шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Юумэнэй нэрые хандалга болгон хэрэглэлгэ. Юумэнэй нэрын хүниие ба бусад юумэнүүдые тэмдэглэлгэ. Тусхайта ба юрын юумэнэй нэрэнүүд. Тусхайта нэрэнүүдые бэшэхэ дүримүүд: географическа (түби дэлхэйн, нуур далайн, хада уулын, орон нютагай, хото тосхоной, талмай ба гудамжануудай, түүхын ушаралнуудай, һайндэрнүүдэй, дурасхаалта үдэрнүүдэй) нэрэнүүдые ехэ үзэгөөр бэшэлгэ. Ном, дэбтэр, сонин, сэтгүүл, зураг, кинофильм, радио болон теледамжуулга, зүжэг, уран зохёолой ба хүгжэмтэ зохёолнуудай нэрэнүүдые ехэ үзэгөөр эхилжэ бэшэлгэ. Эдэ нэрэнүүдые кавычкаар үгүүлэл coo илгалга. Юумэнэй нэрын хубилалга: тоо, зохилдол, хамаадал. Юумэнэй нэрын нэгэнэй ба олоной тоо. Олоной тоогой залгалтануудые бэшэхэ дүримүүд. Зохилдол. Падежнүүдэй залгалтануудай һууриин зөөлэн хашалганай, дифтонгын, удаан аялганай, хэлэнэй узуурай -н хашалганай удаа түхэлөө хубилгадаг ушарнууд. Падежнүүдэй залгалтануудые залгахада, зарим юумэнэй нэрэнүүдэй һуурида болодог хубилалтанууд. Падежнүүдэй залгалтануудые зүб бэшэлгэ. Юумэнэй нэрын нюурта ба өөртэ хамаадал. Падежэй ба хамаадалай –эй ба -ээ; -тэй ба - тээ; - гэй ба - гээ г.м. залгалтануудые зүб бэшэлгэ. Юумэнэй нэрын сэгнэлтын залгалтанууд. Юумэнэй нэрын бии бололго; тэрэнэй залгабаринууд. Юумэнэй нэрын морфологическа шүүлбэри.

*Тэмдэгэй нэрэ (Имя прилагательное).*

Тэмдэгэй нэрын удха шанар. Тэрэнэй морфологическа шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Тэмдэгэй нэрын илгарал. Шанарта ба харилсаата тэмдэгэй нэрэнүүд. Шанарта тэмдэгэй нэрэнүүдэй сэгнэлтын залгалта. Сасуулгын зэргэнүүд. Тэмдэгэй нэрын бии бололго. Тэмдэгэй нэрэ бии болгодог залгабаринууд ба һуурида болодог хубилалтанууд. Юумэнэй нэрын удхатай болоһон тэмдэгэй нэрэ. Тэмдэгэй нэрын зохилдол, хамаадал.

*Тоогой нэрэ (Имя числительное).*

Тоогой нэрэ тухай юрэнхы ойлгосо. Тэрэнэй морфологическа шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Тоогой нэрын илгарал. Тоолоһон тоогой нэрэ. Тоолоһон тоогой нэрын һүүлэй н хашалган. Дугаарлаһан, баглуулһан, суглуулһан тоогой нэрэнүүд. Тэдэниие бии болгодог залгабаринууд. Юрын ба бүридэмэл тоогой нэрэнүүд. Тоогой нэрын зохилдол, хамаадал. Тоолоһон, дугаарлаһан, баглуулһан тоогой нэрэнүүдые элирхэйлэгшэ, суглуулһан тоогой нэрые нэрлүүлэгшэ болгон хэрэглэлгэ. Тоогой нэрэнүүдые зүбөөр үгүүлэлгэ.

*Түлөөнэй нэрэ (Имя прилагательное).*

Түлөөнэй нэрэ тухай юрэнхы ойлгосо. Тэрэнэй морфологическа гол шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Түлөөнэй нэрын илгарал. Түлөөнэй нэрые мэдүүлэлэй элдэб гэшүүдэй үүргээр хэрэглэлгэ. Түлөөнэй нэрын хубилалга ба ондоо үгэнүүдтэй холболдолго. Нюурай түлөөнэй нэрын хуряамжалагдан хубилалга, нюурай зүйр үгэнүүдые зүбөөр хэрэглэлгэ. Түлөөнэй нэрэнүүдэй олоной тоо. Зохилдол. Түлөөнэй нэрэнүүдэй хамаадал.

*Үйлэ үгэ (Глагол).*

Үйлэ үгын удха. Тэрэнэй морфологическа шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Үйлэ үгын һуури. Үйлэ үгын мэдүүлһэн, хандаһан, причастна, деепричастна түлэбүүд. Үйлэ үгын нюурай зүйр үгэнүүдые абалга. Үйлэ үгын бии бололго. Причастинуудай зохилдол, хамаадал.

*Дайбар үгэ (Наречие).*

Дайбар үгэнүүдэй удха шанар. Тэрэнэй морфологическа шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Дайбар үгэнүүдэй удхаараа илгарал. Дайбар үгэнүүдэй бии болодог арганууд. Тэдэнэй сэгнэлтын залгалтанууд. Дайбар үгэнүүдэй хамаадал.

*Дахуул үгэ (Послелоги).*

Дахуул үгэнүүд тухай ойлгосо. Дахуул үгэнүүдэй бии бололго. Дахуул үгэнүүдэй дахаһан үгынгөө залгалтануудые абалга. Холболто. Холболто тухай ойлгосо. Юрын ба бүридэмэл холболтонууд. Ниилэлдэһэн ба дахалдаһан холболтонууд тухай ойлгосо.

*Зүйр үгэ (Частицы).*

Зүйр үгэнүүд тухай ойлгосо, тэдэнэй илгарал. Зүйр үгэнүүдые хамаатай үгэтэйнь сугтань ба амяарнь бэшэхэ дүрим. Нюурай зүйр үгэнүүдые зүбөөр хэрэглэн, хамаатай үгынь хойно залгалга.

*Абяа дууряаһан үгэнүүд (звукоподражательные слова).*

Аянгалһан үгэнүүдые хоолойн аялгаар илгалга. Аянгалһан үгэнүүдэй хойно запятой ба шангадхалай тэмдэг хэрэглэлгэ.

**Синтаксис. (Синтаксис)**

*Холбуулал (Словосочетание).* Холбуулалай гол ба дулдыданги үгэнүүд. Мэдүүлэл сохи үгэнүүдэй холбоо. Ниилэлдэhэн ба дахалдаhан холбоо. Тааралдал, хүтэлбэри, шадарлал.

*Мэдүүлэл (Предложение).* Хэлэгдэһэн зорилгоороо мэдүүлэлнүүдэй илгаа: юрэ хөөрэһэн, асууһан, идхаһан. Аянгалгаараа мэдүүлэлнүүдэй илгаа: шангадхаһан ба шангадхаагүй мэдүүлэлнүүд, тэдэнэй аянгалга.

*Мэдүүлэлэй гэшүүд (Члены предложения).* Шухала ба юрын гэшүүд. Нэрлүүлэгшэ, тэрэнэй гаралга. Нэрлүүлэгшые заагша. Хэлэгшэ, тэрэнэй гаралга. Юрын хэлэгшэ. Бүридэмэл хэлэгшэ. Бүридэмэл нэрэ хэлэгшэ. Бүридэмэл үйлэ хэлэгшэ. Хэлэгшын холболто. Нэрлүүлэгшэ хэлэгшэ хоёрой хоорондо зурлаа табилга. Хэлэгшын зүйр үгэнүүд. Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Элирхэйлэгшэ, тэрэнэй гаралга. Хабсаргалта, тэрэнэй илгарал. Нэмэлтэ. Сэхэ ба хазагай нэмэлтэ. Ушарлагша, тэрэнэй илгарал. Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй байра. Хоёр бүридэлтэ ба нэгэ бүридэлтэ юрын мэдүүлэлнүүд. Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд. Дутуу мэдүүлэл. Нэгэ түрэл гэшүүд тухай ойлгосо. Нэгэ түрэл ба нэгэ түрэл бэшэ элирхэйлэгшэнүүд. Нэгэ түрэл гэшүүдэй холболто үгэнүүд. Хоолойн аялгаар холболдоһон нэгэ түрэл гэшүүд. Хэдэн зэргэлээ нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүд. Нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэл доторхи хамтадхаһан үгэ. Хамтадхаһан үгэтэй нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүдэй сэглэлтын тэмдэгүүд. Тусгаарлалга тухай юрэнхы ойлгосо. Тусгаарлагдаһан гэшүүдые хоолойн аялгаар илгалга. Хабсаргалта тусгаарлалга, тэрэнэй сэглэлтын тэмдэг. Мэдүүлэлэй гэшүүдые тодо болгоһон үгэнүүдые тусгаарлалга. Тусгаарлалгын сэглэлтын тэмдэгүүд. Дахуулал тухай юрэнхы ойлгосо. Юрын дахуулал. Бэеэ дааһан дахуулал. Тэдэнэй аялга ба сэглэлтын тэмдэгүүд. Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд, тэдэнэй илгарал. Оролто үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүд. Оролто мэдүүлэлнүүд. Оролто үгэнүүдые ба оролто мэдүүлэлнүүдые хоолойн аялгаар илгалга. Оролто үгэнүүдэй сэглэлтын тэмдэгүүд. Оролто мэдүүлэлнүүдые запятой, зурлаа, хаалтаар илгалга. Хандалга. Мэдүүлэл дотор хандалгын һуури. Хандалгые хоолойн аялгаар илгалга ба хандалгын сэглэлтын тэмдэгүүд. Хэлэһэн һанал бодолдоо хандалгаяа оролто үгэнүүдэй

*Орёо мэдүүлэл. (Сложное предложение)*

Орёо мэдүүлэл, тэрэнэй байгуулга. Орёо мэдүүлэлэй гол илгаанууд: холболто үгэтэй, холболто үгэгүй, сэхэ хэлэлгэтэй, холилдоһон. Ниилэлдэһэн орёо мэдүүлэл. Зүрилдэһэн, холбоһон, илгаһан ба залгаһан харилсаатай ниилэлдэһэн орёо мэдүүлэлнүүд. Ниилэлдэһэн орёо мэдүүлэлэй сэглэлтын тэмдэгүүд. Дахалдаһан орёо мэдүүлэл. Дахалдаһан орёо мэдүүлэлэй шухала ба нүхэсэл мэдүүлэлнүүд. Нүхэсэл мэдүүлэлые шухала мэдүүлэлтэйнь холбодог холболтонууд ба холболто үгэнүүд. Нүхэсэл мэдүүлэлэй янзанууд: тайлбарилһан, элирхэйлһэн, ушарлаһан. Нүхэсэл мэдүүлэлэй байгуулгаараа ба удхаараа илгарал. Хэдэн нүхэсэл мэдүүлэлтэй дахалдаһан орёо мэдүүлэлнүүд. Дахалдаһан орёо мэдүүлэлые удхалан аянгалга ба тэрэнэй сэглэлтын тэмдэгүүд. Холболто үгэгүй орёо мэдүүлэл. Холболто үгэгүй орёо мэдүүлэлэй хубинуудай хоорондохи удхын харилсаан. Холболто үгэгүй орёо мэдүүлэлнүүдые удхалан аянгалга ба тэдэнэй сэглэлтын тэмдэгүүд. Холболто үгэтэй ба холболто үгэгүй орёо мэдүүлэлнүүдэй хоорондоо дүтэрхы удхатай байдаг ушар. Сэхэ хэлэлгэтэй орёо мэдүүлэл. Сэхэ хэлэлгэтэй орёо мэдүүлэлэй шэнжэ болон байгуулга. Авторай үгэ ба сэхэ хэлэлгэ. Сэхэ хэлэлгэтэй орёо мэдүүлэлэй сэглэлтэнүүд. Сэхэ хэлэлгэ ба өөршэлэн хэлэлгэ.

Холилдоһон орёо мэдүүлэл. Холилдоһон орёо мэдүүлэл тухай ойлгосо. Холилдоһон орёо мэдүүлэлэй байгуулга. Холилдоһон орёо мэдүүлэлнүүдэй сэглэлтын тэмдэгүүд. Текст ба тэрэнэй байгуулга. Текст ба тэрэнэй байгуулга. Текстын шэнжэнүүд. Абзац. Хэлэлгын янзанууд: хөөрэлгэ, зураглалга, бодомжолго. Найруулал. Найруулалай янзанууд: эрдэм һуралсалай, ниитын, хэрэгэй, яряанай, уран зохёолой. Тэдэнэй үүргэ ба хэрэгсэлнүүд.

**Приложение 4.**

**Перечень элементов содержания,**

**проверяемых на вступительном испытании по бурятской литературе**

**Устное народное творчество**

Арадай аман зохеол (фольклор) тухай ойлгосо.

Yльгэрнүүд ба үльгэршэд. Yльгэршэд А.Тороев, П. Тушемилов г.м.

«Гэсэр» эпос.Туд үльгэрэй гол удха. Гэсэрэй дүрэ, дайшалхы хэрэг,

ябадалайнь зорилго. «Аламжа Мэргэн». Туд үльгэрэй гол удха,гол геройн

дүрэй, баатаршалганууд.

Арадай онтохонууд. «Сэсэн хүүхэн», «Тоти шубуун».

Таабаринууд.

Оньhон ба хошон үгэнүүд.

Дуунууд. Урданай дуунууд. Мүнѳѳнэй дуунууд.

Юрѳѳлнүүд. Домогууд. Бальжан хатан тухай домог.

**Бурятская литература.**

Х. Намсараев – «Yри нэхэбэри», «Тахуунай», «Цыремпил», «Yүрэй толон»,

«Тайшаагай ташуур».

Ц. Дон – «Хиртэhэн hара», «Брынзын санха».

К. Цыденов – «Хээрэ»

Д. Дашинимаев – «Тоеон», «Совет», «Туг»

Б. Базарон – «Эрдэмтэ эрбээхэй», «Зүгы»

Б. Абидуев – «Алтан далай», «Сонхоор малайhан hара», «Тэхэ бабанын

түүхэ», «Эреэн гүрѳѳhэ эмээллэгшэ»

Солбонэ Туяа (П. Данбинов) – «Энэл даа турэhэн таламни», «Ангар»

Ш. Нимбуев – «Тархайн хүбүүн Зархай»

Ц. Шагжин – «Будамшуу»

Ж. Тумунов – «Талын бүргэд», «Нойрhѳѳ hэриhэн тала», «Офицерэй

дэбтэрпээ»

Г. Чимитов – «Эрэ тахяа», «Шарга тэргэ хоер», «Табан хурган»

Ц. Номтоев – «Хилээмэн», «Ярууна», «Шагжын хула», «Эдэбхи»,

«Сталинград шадарай тулалдаан».

Д. Улзытуев - «Буряад хэлэн», «Ая ганга», «Хабартаа»

В. Петонов – «Минии Росси»

В. Гармаев – «Эсэгэеэ хүлеэлгэ»

Ч. Цыдендамбаев – «Талын аадар», «Концерт», «Банзарай хүбүүн Доржо»,

«Түрэл нютагhаа холо».

Д-Д. Мункоев – «Таладаа гарабаб»

Ц. Дамдинжапов – «Юрын буряад эхэ»

Н. Балдано – «Энхэ-Булад баатар»

Ш. Байминов – «Жамбал баатар»

Ц-Б. Бадмаев – «Будамшуугай орон нютагаар Сережын аяншалга», «Итали

тухай шүлэгүүд», «Хүбүүхэн тухай баллада»

Б. Батоев – «Хээрын нүхэнэй нюуса»

Н. Дамдинов – «Түрэл хэлэн, түрэhэн дайда», «Декабристын бэhэлиг»,

«Шэнхинээтэ нарhад», «Эсэгын нэрэ»

Б. Ябжанов – «Хэрмэшэ», «Нулимса»

Ц-Д. Дондогой – «Гэр тухай баллада», «Эхэ тухай поэмэ»

Д. Дамбаев – Дуулыш, минии атом»

Д. Доржиева – «Нүүдэл түүдэгүүд»

А. Лыгденов – «Морин хуур», «Yншэн», «Нюдэнэй аршаан»

Ц. Галанов – «Хүгжэм», «Саран Хүхы», Эсэгын хубуун

А. Ангархаев – «Баhал сэдьхэлдэм бага наhамни», «Мүнхэ ногоон хасуури»,

«Алтан».

Г.Базаржапова-Дашеева – «Зунай үдэшэ», «Һара хүлеэнэб»

Ш-Х. Базарсадаева – «Түрэлхи хэлэн», «Сэдьхэлэй үгэ»

М. Самбуев – «Ленинград тухай шүлэгүүд», «Аласай замда юрѳѳнэб»

Б. Мунгонов – «Хара haлхин», «Харьялан урдаа Хёлгомнай»

Д-Р. Батожабай – «Багшашни хэн бэ?», «Тѳѳригдэhэн хуби заяан»

Ц-Д. Дондокова – «Шулуунууд дуулана»

Д. Эрдынеев – «Ехэ уг»

Д. Сультимов – «Амиды зула»

М. Осодоев – «Ууган хүбүүн»

Л. Тапхаев – «Ёохор», «Зүүн Саяан», «Yбэлэй үдэшэ», «Угай түүхэ»

Б. Жанчипов – «Буряаднай»

Г. Раднаева – «Наран сэсэг», «Ургы сэсэг би», «Хүгшэн эжыдээ»

Д. Доржогутабай – «Хара хүнэй – дура hэшхэл»

М Чойбонов – «Зула бадарна», «Мүнхын аршаанай мүнгэн дуhал»

Б-М. Пурбуев – «Талын басаган»

Ж. Балданжабон – «Сэнхир хаданууд»

А. Бальбуров - «Зэдэлээтэ зэбэнүүд»

Д. Мадасон – «Алта мүнгэнhѳѳ үнэтэй адха хара шорой»

Д. Жалсараев – «Газар дэлхэйн дуунууд»

Ц-Ж. Жимбиев – «Гал могой жэл»

Согласовано:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Вокин

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.